

화학공학과제 평가서

학 번:

성 명:

1 평가과제의 번호 및 제목

과제번호	과 제 제 목

2 아래 항목들에 대한 기여도 정도를 표시해 주십시오.

평 가 기 준	상	중	하
1. 수학, 기초과학, 공학의 지식과 정보기술을 화학공학과제에 응용할 수 있는 능력 상 : 화학공학과제에 이용한 원리를 이해하고 과학적으로 설명할 수 있다. 중 : 화학공학과제에 이용한 원리를 알고 있지만 과학적인 설명 능력이 부족하다. 하 : 화학공학과제에 이용한 원리를 대강 이해하고 있다.			
2. 화학공학과제 수행을 위한 실험의 수행, 결과분석 및 보고서 완성도 상 : 실험 수행 및 데이터 분석 방법이 타당하고 보고서를 체계적으로 작성하였다. 중 : 실험을 수행하고 수집 데이터를 분석하였지만, 보고서 완성도가 떨어진다. 하 : 실험이 부실하거나 데이터 분석이 미흡하여 보고서 완성도가 크게 떨어진다.			
3. 화학공학과제 설계에 문제 정의 및 공식화 능력 상 : 문제를 잘 정의하였으며, 올바른 공식을 사용해 설계의 완성도가 높다. 중 : 문제정의나 설계에 활용한 공식이 모호하다. 하 : 설계의 완성도가 떨어진다.			
4. 화학공학과제 수행에 있어 최신 정보, 연구 결과 등을 통한 최신 정보의 활용 상 : 특히, 논문 등의 최신 정보를 설계에 활용하여 결과가 우수하다. 중 : 최신 정보를 활용하였으나, 결과는 보통 수준이다. 하 : 최신 정보를 이용하지 않아 설계결과가 진부하다.			
5. 현실적 제한조건을 고려하여 화학공학적으로 설계하는 능력 상 : 현실적 제한 조건을 잘 반영하여 결과의 활용가능성이 높다. 중 : 제한 조건에 대한 고려가 다소 미흡하여 활용가능성이 모호하다. 하 : 현실적 제한 조건을 반영치 않아 결과의 활용가능성이 낮다.			
6. 화학공학과제 수행 시 구성원의 역할 분담과 협력 등 팀워크 상 : 팀워크 중요성을 인식하고 역할 분담이 체계적으로 잘 이루어졌다. 중 : 팀워크 중요성을 인식하고 있으나 역할 분담이 잘 이루어지지 않았다. 하 : 팀워크 중요성을 인식하지 못하고 역할 분담도 잘 이루어지지 않았다.			
7. 화학공학과제 수행 시 엔지니어로서의 효과적인 의사전달 상 : 팀 회의 등이 효율적으로 이루어져 과제에 대한 팀원의 이해도가 고르다. 중 : 팀원 간의 의사전달이 미흡하여 과제에 대한 팀원의 이해도에 편차가 있다. 하 : 팀원 간의 의사전달의 기회가 크게 부족하여 팀원의 이해도에 편차가 심하다.			
8. 화학공학과제 수행 시에 보건, 안전, 경제, 환경 등에 미치는 영향을 이해하는 능력 상 : 과제의 목표나 결과가 현재 사회전체의 흐름을 잘 반영하고 있다. 중 : 과제의 목표나 결과가 현재 사회전체의 흐름과 무관하다. 하 : 과제의 목표나 결과가 사회의 흐름에 역행한다.			
9. 화학공학과제 수행 시 공학도로서의 직업/사회적 윤리와 사회적 책임을 이해하고 있는가 상 : 과제의 목표나 수행과정이 윤리적이며 모범적이다. 중 : 과제의 목표나 수행과정이 윤리적으로 다소 의문의 여지가 있을 수 있다. 하 : 과제가 목표나 수행과정 상에서 명확한 윤리적인 문제점을 포함하고 있다.			
10. 화학공학인으로서 자기개발의 필요성을 인식하고 자기 주도적으로 대처하는 능력 상 : 새로운 문제에 대한 도전의식이 높다. 중 : 새로운 문제에 대한 도전의식이 보통 수준이다. 하 : 새로운 문제에 대한 도전의식이 미흡하다.			